



**Biblioteca
Cochrane**

Base de Datos **Cochrane** de Revisiones Sistemáticas

Intervenciones escolares breves y resultados conductuales para los adolescentes que consumen drogas (Revisión)

Carney T, Myers BJ, Louw J, Okwundu CI

Carney T, Myers BJ, Louw J, Okwundu CI.
Brief school-based interventions and behavioural outcomes for substance-using adolescents
(Intervenciones escolares breves y resultados conductuales para los adolescentes que consumen drogas).
Cochrane Database of Systematic Reviews 2016, Issue 1. Art. No.: CD008969.
DOI: [10.1002/14651858.CD008969.pub3](https://doi.org/10.1002/14651858.CD008969.pub3).

www.cochranelibrary.com/es

**Intervenciones escolares breves y resultados conductuales para los adolescentes que consumen drogas
(Revisión)**

Copyright © 2016 The Cochrane Collaboration. Publicada por John Wiley & Sons, Ltd.

WILEY

[Revisión de intervención]

Intervenciones escolares breves y resultados conductuales para los adolescentes que consumen drogas

Tara Carney¹, Bronwyn J Myers^{2,3}, Johann Louw⁴, Charles I Okwundu^{5,6}

¹Alcohol, Tobacco and Other Drug Research Unit, South African Medical Research Council, Cape Town, South Africa. ²Alcohol Tobacco and Other Drug Research Unit, South African Medical Research Council, Cape Town, South Africa. ³Department of Psychiatry and Mental Health, University of Cape Town, Cape Town, South Africa. ⁴Department of Psychology, University of Cape Town, Cape Town, South Africa. ⁵Centre for Evidence-based Health Care, Faculty of Medicine and Health Sciences, Stellenbosch University, Cape Town, South Africa. ⁶South African Cochrane Centre, South African Medical Research Council, Tygerberg, South Africa

Contacto: Tara Carney, Alcohol, Tobacco and Other Drug Research Unit, South African Medical Research Council, Francie van Zyl Drive, Tygerberg, 7505, Parow, Cape Town, Western Cape, 7505, South Africa. tara.carney@mrc.ac.za.

Grupo Editorial: Grupo Cochrane de Drogas y Alcohol.

Estado y fecha de publicación: Nueva búsqueda de estudios y actualización de contenidos (sin cambios en las conclusiones), publicada en el número 1, 2016.

Referencia: Carney T, Myers BJ, Louw J, Okwundu CI. Brief school-based interventions and behavioural outcomes for substance-using adolescents (Intervenciones escolares breves y resultados conductuales para los adolescentes que consumen drogas). *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2016, Issue 1. Art. No.: CD008969. DOI: [10.1002/14651858.CD008969.pub3](https://doi.org/10.1002/14651858.CD008969.pub3).

Copyright © 2016 The Cochrane Collaboration. Publicada por John Wiley & Sons, Ltd.

RESUMEN

Antecedentes

El consumo de drogas en adolescentes es un problema importante en sí mismo y debido a que actúa como un factor de riesgo de otros comportamientos problemáticos. Puesto que el consumo de drogas durante la adolescencia puede dar lugar a consecuencias de salud y sociales adversas y a menudo a largo plazo, es importante intervenir de forma temprana para prevenir la progresión a problemas más graves. Se ha demostrado que las intervenciones breves reducen el consumo de drogas entre los adolescentes y son especialmente útiles para los individuos que presentan patrones moderadamente peligrosos de consumo de drogas. Dichas intervenciones pueden realizarse en el ámbito escolar. Esta revisión se propuso evaluar la efectividad de las intervenciones escolares breves para el consumo de drogas en adolescentes.

Objetivos

Evaluar la efectividad de las intervenciones escolares breves en cuanto a la reducción del consumo de drogas y otros resultados conductuales en adolescentes en comparación con otra intervención o condiciones de evaluación solamente.

Métodos de búsqueda

Se realizó la búsqueda de la literatura original en marzo de 2013 y se realizó la actualización de la búsqueda hasta febrero de 2015. Para ambas etapas de revisión (original y actualización), se realizaron búsquedas en 10 bases de datos electrónicas y seis sitios web sobre intervenciones basadas en la evidencia, y en las listas de referencias de los estudios y revisiones incluidos, desde 1966 hasta febrero de 2015. También se estableció contacto con autores y organizaciones para identificar estudios adicionales.

Criterios de selección

Se incluyeron ensayos controlados aleatorizados que evaluaban los efectos de las intervenciones escolares breves para los adolescentes que consumen drogas.

Los resultados primarios fueron la reducción o el cese del consumo de drogas. Los resultados secundarios fueron la participación en la actividad criminal y la participación en comportamientos delictivos o problemáticos relacionados con el consumo de drogas.

Obtención y análisis de los datos

Se utilizaron los procedimientos metodológicos estándar descritos por la Colaboración Cochrane, incluido el enfoque GRADE para evaluar la calidad de la evidencia.

Resultados principales

En esta revisión, se incluyeron seis ensayos con 1176 adolescentes que midieron los resultados en diferentes períodos de seguimiento. Tres estudios con 732 adolescentes compararon las intervenciones breves (IB) con el suministro de información solamente, y tres estudios con 444 adolescentes compararon las IB con la evaluación solamente. Las razones para degradar la calidad de la evidencia incluían el riesgo de sesgo de los estudios incluidos, la imprecisión y la inconsistencia. En cuanto a los resultados relativos al consumo de sustancias, los estudios recuperados sólo evaluaron el alcohol y el cannabis. En general, se encontró evidencia de calidad moderada de que, en comparación con el suministro de información únicamente, las IB no tuvieron un efecto significativo en ninguno de los resultados del consumo de sustancias en el seguimiento a corto, medio o largo plazo. Tampoco tuvieron un efecto significativo en los resultados del comportamiento de tipo delictivo entre los adolescentes. Cuando se comparó con los controles de sólo evaluación, se encontró evidencia de baja o muy baja calidad de que las IB redujeron la frecuencia del cannabis en el seguimiento a corto plazo en un estudio (diferencia de medias estandarizada (DME) -0,83; intervalo de confianza (IC) del 95% -1,14 a -0,53, n = 269). Las IB también redujeron significativamente la frecuencia del consumo de alcohol (DME -0,91; IC del 95%: -1,21 a -0,61, n = 242), el abuso de alcohol (DME -0,38; IC del 95%: -0,7 a -0,07, n = 190) y la dependencia (DME -0,58; IC del 95%: -0,9 a -0,26, n = 190), y el abuso de cannabis (DME -0,34; IC del 95%: -0,65 a -0,02, n = 190) en el seguimiento a medio plazo en un estudio. En el seguimiento a largo plazo, las IB también redujeron el abuso de alcohol (DME -0,72; IC del 95%: -1,05 a -0,40, n = 181), la frecuencia de cannabis (DME -0,56; IC del 95%: -0,75 a -0,36, n = 181), el abuso (DME -0,62; IC del 95%: -0,95 a -0,29, n = 181) y la dependencia (DME -0,96; IC del 95%: -1,30 a -0,63, n = 181) en un estudio. Sin embargo, la evidencia de los estudios que compararon las intervenciones breves con las condiciones de sólo evaluación fueron en general de baja calidad. Las intervenciones breves también tuvieron efectos mixtos sobre las conductas delictivas o problemáticas de los adolescentes, aunque el efecto en el seguimiento a largo plazo sobre estos resultados en la comparación de sólo evaluación fue significativo (DME -0,78; IC del 95%: -1,11 a -0,45).

Conclusiones de los autores

Se encontró evidencia de baja o muy baja calidad de que las intervenciones breves en las escuelas pueden ser más efectivas para reducir el consumo de alcohol y cannabis que la condición de sólo evaluación y que estas reducciones se mantuvieron en el seguimiento a largo plazo. Se encontró evidencia de calidad moderada de que, en comparación con el suministro de información, las intervenciones breves probablemente no tenían un efecto significativo en los resultados del consumo de sustancias. Es prematuro establecer conclusiones definitivas acerca de la efectividad de las intervenciones escolares breves para la reducción del consumo de drogas en adolescentes. Deben realizarse estudios adicionales de alta calidad que examinen la efectividad relativa de las IB para el consumo de drogas y otros comportamientos problemáticos, en particular en países de ingresos bajos y medios.

RESUMEN EN TÉRMINOS SENCILLOS

¿Las intervenciones breves en las escuelas pueden reducir el consumo de drogas entre los adolescentes?

Pregunta de la revisión: Se examinó la evidencia sobre los efectos de las intervenciones breves en las escuelas para el consumo de sustancias y los comportamientos problemáticos relacionados con las sustancias entre los adolescentes. Se encontraron seis estudios.

Antecedentes: Se sabe que los adolescentes de todo el mundo consumen sustancias tanto legales como ilegales, lo que puede dar lugar a otros problemas. Estas altas tasas de consumo de sustancias son preocupantes, ya que la iniciación temprana en su consumo es un factor de riesgo de trastornos por el consumo de sustancias en la vida posterior, el alcohol y las drogas ilegales se han asociado con años perdidos debido a la discapacidad entre los jóvenes de 10 a 24 años de edad.

Se quería saber si las intervenciones breves en las escuelas tenían un efecto sobre el consumo indebido de sustancias en los adolescentes. Las intervenciones breves son programas cortos que tienen por objeto ayudar a reducir o detener el consumo de sustancias. Esta revisión actualiza una revisión anterior publicada en 2014.

Fecha de la búsqueda: La evidencia está actualizada hasta febrero de 2015.

Características de los estudios: Se incluyeron seis estudios en esta revisión, con 1176 adolescentes en total. La edad media de los adolescentes era de 16,9 años. Fueron de interés los estudios con períodos de seguimiento cortos, medianos y largos para evaluar si algún efecto se debía a la breve intervención. Los estudios compararon programas de intervención breve con dos tipos principales de grupos de comparación o control: 1) un grupo de información solamente (materiales de promoción de la salud en general e información sobre reducción de daños) y 2) un grupo de evaluación solamente, en el que los adolescentes no recibieron ninguna intervención pero fueron evaluados sobre el consumo de sustancias y otros comportamientos en citas de seguimiento en diferentes períodos de tiempo después de la realización de la intervención. Tres estudios con 732 adolescentes compararon intervenciones breves con el suministro de información solamente, mientras que los otros tres, con 444 adolescentes, compararon intervenciones breves con la evaluación solamente.

Los ensayos se realizaron en los Estados Unidos o en el Reino Unido.

Las intervenciones se llevaron a cabo de forma individual o en grupo y se realizaron de forma presencial en escuelas secundarias y colegios de educación superior. Todas las intervenciones tuvieron una duración de hasta cuatro sesiones.

El resultado primario fue la abstinencia o la reducción del comportamiento de consumo de sustancias, y los resultados secundarios fueron la participación en actividades delictivas relacionadas con el consumo de sustancias y la participación en comportamientos de tipo delictivo relacionados con el consumo de sustancias.

Resultados clave: En cuanto a los resultados relativos al consumo de sustancias, los estudios evaluaron el consumo de alcohol y cannabis. En comparación con el suministro de información, las intervenciones breves probablemente no sean más eficaces para reducir el consumo de sustancias o el comportamiento delictivo. Cuando se comparan con los controles sólo de evaluación, las intervenciones pueden tener algunos efectos significativos sobre el consumo de sustancias y los comportamientos. En un estudio, en un seguimiento a corto plazo, las intervenciones breves redujeron significativamente la frecuencia de la cannabis. En el seguimiento a medio plazo, las intervenciones breves redujeron significativamente la frecuencia del consumo de alcohol, los síntomas de abuso y dependencia del alcohol y los síntomas de abuso del cannabis en un estudio. En el seguimiento a largo plazo, las intervenciones breves redujeron significativamente el abuso de alcohol, la frecuencia del cannabis y los síntomas de abuso y dependencia del cannabis en un estudio.

La pauta de los resultados indica que los adolescentes que recibieron una breve intervención generalmente obtuvieron mejores resultados en la reducción del consumo de alcohol y cannabis que los adolescentes que no recibieron ninguna intervención. Sin embargo, los adolescentes que recibieron una breve intervención no parecían obtener mejores resultados en la reducción del consumo de alcohol y cannabis que los adolescentes que recibieron intervenciones basadas únicamente en la información. Por consiguiente, es prematuro establecer conclusiones definitivas acerca de la efectividad de las intervenciones escolares breves para la reducción del consumo de drogas en adolescentes.

Calidad de la evidencia: En general, la evidencia era de calidad moderada o baja, y se encontró que dos resultados tenían una calidad de evidencia muy baja. Hubo tres cuestiones principales en los estudios: 1) no hubo cegamiento de adolescentes, 2) hubo incertidumbre sobre si la asignación de participantes a los grupos de estudio estaba oculta, y 3) un pequeño número total de adolescentes y de eventos. Ninguno de los estudios incluidos informó sobre la fuente de financiación o conflictos de intereses.