



**Biblioteca
Cochrane**

Base de Datos **Cochrane** de Revisiones Sistemáticas

Educación del paciente en el tratamiento de la cardiopatía coronaria (Revisión)

Brown JPR, Clark AM, Dalal H, Welch K, Taylor RS

Brown JPR, Clark AM, Dalal H, Welch K, Taylor RS.
Patient education in the management of coronary heart disease
(Educación del paciente en el tratamiento de la cardiopatía coronaria).
Cochrane Database of Systematic Reviews 2011, Issue 12. Art. No.: CD008895.
DOI: [10.1002/14651858.CD008895.pub2](https://doi.org/10.1002/14651858.CD008895.pub2).

www.cochranelibrary.com/es

[Revisión de intervención]

Educación del paciente en el tratamiento de la cardiopatía coronaria

James PR Brown¹, Alexander M Clark², Hayes Dalal³, Karen Welch⁴, Rod S Taylor⁵¹Anaesthetics Department, Musgrove Park Hospital, Taunton, UK. ²Faculty of Nursing, University of Alberta, Edmonton, Canada.³Peninsula Medical School, Research & Development, Knowledge Spa, Royal Cornwall Hospitals Trust, Truro, UK. ⁴KWIC (Karen Welch Information Consultancy), Fareham, Hants, UK. ⁵Peninsula College of Medicine and Dentistry, Universities of Exeter & Plymouth, Exeter, UK**Dirección de contacto:** James PR Brown, Anaesthetics Department, Musgrove Park Hospital, Taunton, Somerset, TA1 5DA, UK.
jprb_brum@yahoo.com.**Grupo Editorial:** Grupo Cochrane de Corazón.**Estado y fecha de publicación:** Nueva, publicada en el número 12, 2011.**Referencia:** Brown JPR, Clark AM, Dalal H, Welch K, Taylor RS. Patient education in the management of coronary heart disease (Educación del paciente en el tratamiento de la cardiopatía coronaria). *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2011, Issue 12. Art. No.: CD008895. DOI: [10.1002/14651858.CD008895.pub2](https://doi.org/10.1002/14651858.CD008895.pub2).

Copyright © 2011 The Cochrane Collaboration. Publicada por John Wiley & Sons, Ltd.

RESUMEN

Antecedentes

La rehabilitación cardíaca es una intervención multifacética compleja que consiste en tres formas principales: educación, entrenamiento con ejercicios y apoyo psicológico. Aunque el ejercicio y las intervenciones psicológicas en los pacientes con cardiopatía coronaria han sido el tema de otras revisiones sistemáticas Cochrane, la repercusión específica del componente educacional de la rehabilitación cardíaca no se ha investigado anteriormente.

Objetivos

1. Evaluar los efectos de la educación del paciente sobre la mortalidad, la morbilidad, la calidad de vida relacionada con la salud (CdVRS) y los costos de la asistencia sanitaria en pacientes con cardiopatía coronaria.
2. Explorar a nivel de estudio las variables predictivas de los efectos de la educación de los pacientes (p.ej., intervención individual versus grupal, momento con respecto al evento cardíaco índice).

Métodos de búsqueda

Se hicieron búsquedas en las siguientes bases de datos: *The Cochrane Library*, (CENTRAL, CDSR, DARE, HTA, NHSEED), MEDLINE (OVID), EMBASE (OVID), PsycINFO (EBSCOhost) y CINAHL (EBSCOhost). También se hicieron búsquedas en las revisiones sistemáticas anteriores y en las listas de referencias de los estudios incluidos. No se aplicó ninguna restricción en cuanto al idioma.

Criterios de selección

1. Ensayos controlados aleatorios (ECA) donde la intención primaria de la intervención fue la educación.
2. Estudios con un mínimo de seis meses de seguimiento y publicados en 1990 o más tarde.
3. Adultos con diagnóstico de cardiopatía coronaria.

Obtención y análisis de los datos

Dos autores de la revisión seleccionaron los estudios y extrajeron los datos. Se intentó establecer contacto con todos los autores de los estudios para obtener información relevante no disponible en el texto publicado. Para las variables dicotómicas, se calcularon los cocientes

de riesgos (CR) y los intervalos de confianza (IC) del 95% para cada resultado. En las variables continuas, se calcularon las diferencias de medias y los intervalos de confianza del 95% para cada resultado.

Resultados principales

Se encontraron 13 ECA que incluyeron a 68 556 pacientes con cardiopatía coronaria y con un seguimiento de seis a 60 meses. En general, la calidad metodológica de los estudios incluidos fue de moderada a buena. La "dosis" educacional varió desde dos visitas al consultorio hasta una estancia de cuatro semanas en una residencia con sesiones de seguimiento de 11 meses. Generalmente, los grupos control recibieron atención médica habitual. No hubo pruebas sólidas de un efecto de la educación sobre la mortalidad por todas las causas (riesgo relativo [RR] 0,79; IC del 95%: 0,55 a 1,13), la morbilidad cardíaca (RR de infarto de miocardio posterior 0,63; IC del 95%: 0,26 a 1,48; RR de revascularización 0,58; IC del 95%: 0,19 a 1,71) ni sobre la hospitalización (RR 0,83; IC del 95%: 0,65 a 1,07). Aunque algunas puntuaciones del dominio de la CdVRS fueron más altas con la educación, no hubo pruebas consistentes de superioridad a través de todos los dominios. Las diferentes monedas y años de los estudios hicieron que fuera un desafío la comparación directa de los costos de la asistencia sanitaria, aunque hay pruebas que indican que la educación puede significar un ahorro de costos al reducir la utilización posterior de la asistencia sanitaria.

Esta revisión no tuvo poder estadístico suficiente para excluir efectos clínicamente importantes de la educación sobre la mortalidad y la morbilidad de los pacientes con cardiopatía coronaria.

Conclusiones de los autores

No se encontraron pruebas sólidas de que la educación redujera la mortalidad por todas las causas, la morbilidad cardíaca, la revascularización ni la hospitalización en comparación con el control. Existen algunas pruebas que indican que la educación puede mejorar la CdVRS y reducir los costos generales de la asistencia sanitaria. Aunque estos hallazgos en general apoyan las normas actuales de que la rehabilitación cardíaca debe incluir no solo ejercicios e intervenciones psicológicas, se necesitan estudios de investigación adicionales sobre la educación.

RESUMEN EN TÉRMINOS SENCILLOS

Educación del paciente para la cardiopatía coronaria

La cardiopatía coronaria incluye dolor torácico, ataques cardíacos y la necesidad de cirugía cardíaca y es una causa principal de muerte prematura y discapacidad. La educación es un elemento común de la atención a los pacientes con cardiopatía coronaria con el objetivo de reducir la mortalidad y la morbilidad, así como mejorar la calidad de vida. Esta revisión indica que no hay suficiente información disponible para comprender completamente la repercusión de las intervenciones educacionales sobre la mortalidad, la morbilidad y la calidad de vida relacionada con la salud de los pacientes con cardiopatía coronaria. No obstante, estos hallazgos apoyan ampliamente las guías actuales de que los pacientes con cardiopatía coronaria deben recibir rehabilitación integral que incluya educación. Se necesitan estudios de investigación adicionales para evaluar las formas más eficaces clínicamente y con respecto a la relación entre costo y eficacia de proporcionarles a los pacientes educación sobre la cardiopatía coronaria.