



**Biblioteca
Cochrane**

Base de Datos **Cochrane** de Revisiones Sistemáticas

Intervenciones psicológicas para los niños con asma (Revisión)

Yorke J, Fleming SL, Shuldham C

Yorke J, Fleming SL, Shuldham C.
Psychological interventions for children with asthma
(Intervenciones psicológicas para los niños con asma).
Cochrane Database of Systematic Reviews 2005, Issue 4. Art. No.: CD003272.
DOI: [10.1002/14651858.CD003272.pub2](https://doi.org/10.1002/14651858.CD003272.pub2).

www.cochranelibrary.com/es

[Revisión de intervención]

Intervenciones psicológicas para los niños con asma

Janelle Yorke¹, Sharon L Fleming², Caroline Shuldham³

¹School of Nursing, Faculty of Health and Social Care, University of Salford, Greater Manchester, UK. ²Department of Nursing and Quality, Royal Brompton and Harefield NHS Trust, London, UK. ³Royal Brompton and Harefield NHS Trust, London, UK

Dirección de contacto: Janelle Yorke, School of Nursing, Faculty of Health and Social Care, University of Salford, Frederick Road campus, Greater Manchester, M6 6PU, UK. J.Yorke@salford.ac.uk.

Grupo Editorial: Grupo Cochrane de Vías Respiratorias.

Estado y fecha de publicación: Editada (sin cambios en las conclusiones), publicada en el número 3, 2009.

Referencia: Yorke J, Fleming SL, Shuldham C. Psychological interventions for children with asthma (Intervenciones psicológicas para los niños con asma). *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2005, Issue 4. Art. No.: CD003272. DOI: [10.1002/14651858.CD003272.pub2](https://doi.org/10.1002/14651858.CD003272.pub2).

Copyright © 2009 The Cochrane Collaboration. Publicada por John Wiley & Sons, Ltd.

RESUMEN

Antecedentes

El asma es una enfermedad crónica en la que ocurre inflamación y disfunción de los músculos lisos, que incluye broncoconstricción. Generalmente estos síntomas se asocian con obstrucción generalizada pero variable del flujo aéreo, que a menudo es reversible, ya sea espontáneamente o con tratamiento. Los factores psicológicos pueden influir en los síntomas y en el tratamiento del asma en los niños en muchos aspectos, por ejemplo, hay evidencia que indica que el estrés emocional puede precipitar o exacerbar el asma aguda y crónica.

Objetivos

Evaluar la eficacia de las intervenciones psicológicas en la mejoría de los resultados de salud y conductuales de los niños con asma.

Métodos de búsqueda

Se realizaron búsquedas con términos predefinidos en el registro especializado del Grupo Cochrane de Vías Respiratorias (Cochrane Airways Group) y en PsycINFO, hasta abril de 2007.

Criterios de selección

En la revisión se incluyeron los ensayos controlados aleatorizados publicados en cualquier idioma, que evaluaron los efectos de una intervención psicológica en comparación con una intervención control en niños y adolescentes con asma. No se consideraron apropiados los ensayos cruzados que utilizaron intervenciones psicológicas, por lo que se excluyeron de esta revisión sistemática.

Obtención y análisis de los datos

Dos autores de la revisión evaluaron la relevancia de los resúmenes identificados mediante la búsqueda electrónica y recuperaron los estudios acordados, para un examen más detallado. Se reunieron los estudios que reunían los criterios de inclusión y se obtuvieron los datos.

Resultados principales

En la revisión se incluyeron 12 estudios (588 niños). La calidad de los estudios fue deficiente y con frecuencia el tamaño de las muestras fue pequeño. Sólo fue posible realizar el metanálisis en dos estudios que examinaron los efectos del tratamiento de relajación sobre la TFEM, el cual favoreció al grupo de tratamiento (32 l/min; IC del 95%: 13 a 50 l/min). No fue posible realizar otro metanálisis debido a la diversidad de las intervenciones y de los resultados evaluados. Además, muchos estudios no informaron suficientes datos.

Conclusiones de los autores

En esta revisión no fue posible establecer conclusiones firmes acerca de la función de las intervenciones psicológicas en los niños con asma. Esta revisión muestra la ausencia de una base adecuada de evidencia y destaca la necesidad de ensayos aleatorizados bien realizados y bien informados en esta área.

RESUMEN EN TÉRMINOS SENCILLOS**Intervenciones psicológicas para los niños con asma**

Se piensa que los factores psicológicos pueden desempeñar un papel importante en el asma, aunque en una revisión anterior sobre las intervenciones psicológicas en pacientes adultos con asma no fue posible determinarlo. Aunque en esta revisión hubo 12 estudios que cumplieron los criterios de inclusión, los mismos fueron pequeños y de calidad deficiente. Un resultado indicó que las intervenciones psicológicas dieron lugar a una mejoría en el flujo máximo. Sin embargo, este resultado requeriría confirmación en estudios adicionales de mejor calidad. No es posible respaldar el uso de las intervenciones psicológicas sobre la base de la bibliografía actual.