



**Biblioteca
Cochrane**

Base de Datos **Cochrane** de Revisiones Sistemáticas

Antipsicóticos versus placebo para pacientes con esquizofrenia y dificultades de aprendizaje (Revisión)

Duggan L, Brylewski J

Duggan L, Brylewski J.

Antipsychotic medication versus placebo for people with both schizophrenia and learning disability (Antipsicóticos versus placebo para pacientes con esquizofrenia y dificultades de aprendizaje).

Cochrane Database of Systematic Reviews 2004, Issue 4. Art. No.: CD000030.

DOI: [10.1002/14651858.CD000030.pub2](https://doi.org/10.1002/14651858.CD000030.pub2).

www.cochranelibrary.com/es

Antipsicóticos versus placebo para pacientes con esquizofrenia y dificultades de aprendizaje (Revisión)

Copyright © 2013 The Cochrane Collaboration. Publicada por John Wiley & Sons, Ltd.

WILEY

[Revisión de intervención]

Antipsicóticos versus placebo para pacientes con esquizofrenia y dificultades de aprendizaje

Lorna Duggan¹, Jane Brylewski²¹Kneeswork House Hospital, Herts, UK. ²Oxford, UK**Dirección de contacto:** Lorna Duggan, Kneeswork House Hospital, Partnership in Care, Basingbourn, Herts, SG8 5JP, UK. lornaduggan@yahoo.co.uk, lorna.duggan@partnershipsincare.co.uk.**Grupo Editorial:** Grupo Cochrane de Esquizofrenia.**Estado y fecha de publicación:** Editada (sin cambios en las conclusiones), publicada en el número 2, 2013.**Referencia:** Duggan L, Brylewski J. Antipsychotic medication versus placebo for people with both schizophrenia and learning disability (Antipsicóticos versus placebo para pacientes con esquizofrenia y dificultades de aprendizaje). *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2004, Issue 4. Art. No.: CD000030. DOI: [10.1002/14651858.CD000030.pub2](https://doi.org/10.1002/14651858.CD000030.pub2).

Copyright © 2013 The Cochrane Collaboration. Publicada por John Wiley & Sons, Ltd.

RESUMEN

Antecedentes

La medicación antipsicótica es el tratamiento estándar para los pacientes con dificultades de aprendizaje y esquizofrenia.

Objetivos

Determinar el efecto de cualquier fármaco antipsicótico en comparación con placebo para tratar a los pacientes con diagnóstico dual de dificultades de aprendizaje y esquizofrenia.

Métodos de búsqueda

Para esta actualización, se realizaron búsquedas en el Registro Especializado de Ensayos del Grupo Cochrane de Esquizofrenia (Cochrane Schizophrenia Group) (julio de 2004), las listas de referencias relevantes y se buscaron datos no publicados de compañías farmacéuticas.

Criterios de selección

Se incluyeron todos los ensayos clínicos aleatorizados de más de un mes de duración, que incluyeron pacientes con esquizofrenia y dificultades de aprendizaje (un coeficiente intelectual [IQ] medido de 70 o menos) que evaluaron la medicación antipsicótica versus placebo.

Obtención y análisis de los datos

Los estudios se seleccionaron de manera confiable y se evaluó su calidad metodológica. Dos autores de la revisión, de manera independiente, extrajeron los datos. Para los datos dicotómicos se habría utilizado un análisis por intención de tratar y los datos continuos se habrían presentado con una tasa de completitud del 65%. Para los resultados dicotómicos la intención fue calcular el riesgo relativo (RR) de efectos fijos con intervalos de confianza (IC) del 95%, junto con el número necesario a tratar/dañar (NNT/D).

Resultados principales

Mediante el método de búsqueda solo se encontró un ensayo aleatorizado pertinente, que debió ser excluido. Este estudio incluyó cuatro pacientes con un diagnóstico dual de esquizofrenia y dificultades de aprendizaje, pero los resultados solo estuvieron disponibles para dos de los participantes. No estuvo claro a qué grupos se asignaron los otros dos pacientes. Para poder mostrar los datos, se tendrían que haber hecho demasiadas suposiciones sobre estos dos pacientes y cualquier resultado sería poco informativo y potencialmente engañoso.

Conclusiones de los autores

Con el uso de los métodos descritos no se encontró evidencia de ensayos controlados aleatorizados para guiar la administración de fármacos antipsicóticos a pacientes con esquizofrenia y dificultades de aprendizaje. Hasta que se satisfaga la necesidad urgente de ensayos controlados aleatorizados, la práctica clínica continuará guiándose por la extrapolación de la evidencia de ensayos controlados aleatorizados que incluyen pacientes con esquizofrenia sin dificultades de aprendizaje, y por los ensayos no aleatorizados en pacientes con esquizofrenia y dificultades de aprendizaje.

RESUMEN EN TÉRMINOS SENCILLOS

Antipsicóticos versus placebo para pacientes con esquizofrenia y dificultades de aprendizaje

Los pacientes a los que se les diagnostican dificultades de aprendizaje y esquizofrenia generalmente reciben tratamiento con fármacos antipsicóticos. Esta revisión destaca la evidencia limitada disponible del uso de este tratamiento en los casos en los que los pacientes han recibido este diagnóstico dual.